

Atelier « Faire classe dehors (aussi) dans la rue »

Faire des déplacements réguliers avec les élèves un temps de travail suivi relevant de la classe dehors par une appropriation de cet espace qu'est la rue.

~~~~~

La rue comme source et objet d'apprentissages pour rendre les enfants attentifs et attentives à ce qui les entoure. Ainsi créer de l'épaisseur sous leurs pas, transformer leurs trajets de points sur un plan en lignes sinueuses qui forment une texture, un maillage autour de leurs espaces de vie quotidiens.

### Démarche :

Repérer situer sur le plan le long du parcours les éléments propices à des situations d'apprentissage en lien avec le matériel fourni :

- Cartes « Mots de la rue »
- Cartes supports d'activités
- Plan du parcours proposé

**Mêler, croiser, tisser, tresser les éléments fournis (et d'autres pourquoi pas) afin de créer des situations d'apprentissage en fonction des éléments constitutifs de la rue rencontrés.**

Une représentation des situations s'apprentissage et de leurs liens (schéma, carte mentale, carte heuristique, tableau...) sera ébauchée.

